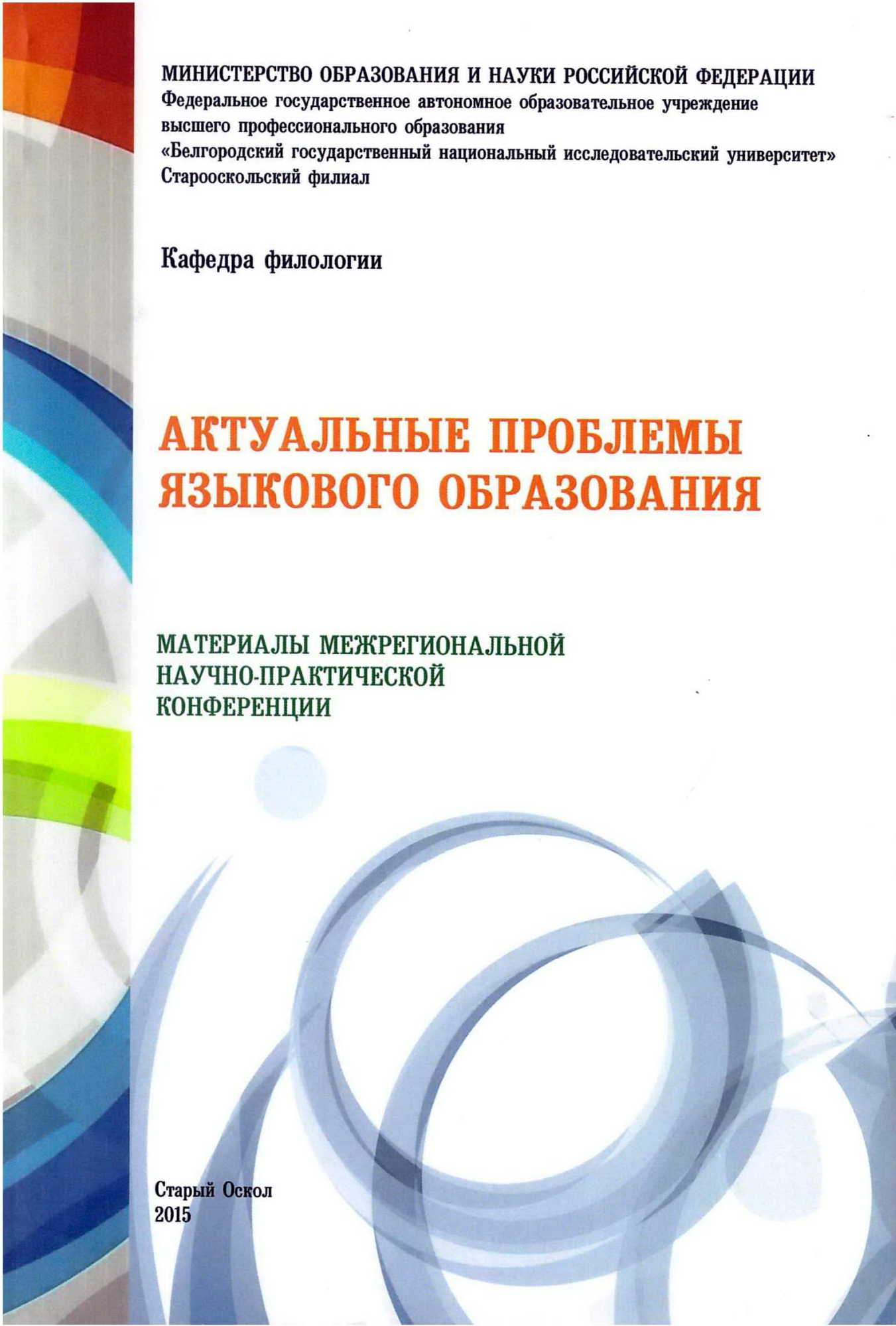




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Белгородский государственный национальный исследовательский университет»
Старооскольский филиал

Кафедра филологии

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МАТЕРИАЛЫ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ

Старый Оскол
2015

Редакционная коллегия:

Сыроватская Татьяна Александровна, доцент, к.п.н., заместитель директора по науке и инновационному развитию СОФ НИУ «БелГУ»;
Акинина Наталия Витальевна, доцент, к.п.н., доцент кафедры филологии СОФ НИУ «БелГУ»;
Шубина Наталья Григорьевна, доцент, к.фил.н., заведующий кафедрой филологии СОФ НИУ «БелГУ»;
Самарин Александр Викторович, доцент, к.фил.н., доцент кафедры филологии СОФ НИУ «БелГУ».

Рецензент:

Ряполова Наталья Валерьевна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры гуманитарных наук СТИ НИТУ «МИСиС»

Актуальные проблемы языкового образования: Материалы межрегиональной научно-практической конференции / Составитель Н.В.Акинина. - Старый Оскол: Изд-во «Оскол-Информ», 2015. - 188 с.

В сборнике представлены материалы межрегиональной научно-практической конференции, посвященные актуальным проблемам современной филологии и методики обучения русскому и иностранным языкам. В материалах конференции освещаются проблемы в свете модернизации образования.

Сборник предназначен для студентов, магистрантов, аспирантов, учителей средних общеобразовательных учреждений и преподавателей высших учебных заведений и колледжей.

ISBN 978-5-70710-31-8

© Издательство «Оскол-Информ», 2015

© Старооскольский филиал «Белгородского государственного национального исследовательского университета», 2015

*Материалы печатаются с файлов-оригиналов,
представленных авторами в редакционную коллегия*

СОДЕРЖАНИЕ

ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ И ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Абдуллина И.Н., Скрипцова А.А. Выражение концептов эмоций «Страх» и «Ужас» в русском, английском и немецком языках	7
Амбарцумян Н.Г. Гендер в современной лингвистике	9
Голощапова М.Н. Языковые средства создания эмоционального фона в рассказах М. А. Булгакова «Стальное горло» и «Тьма египетская»	11
Кривошеева И.А. Языковые параметры хронотопа в исторических детективах Бориса Акунина на примере моделирования временного дейксиса	14
Лазуткина О.А. Эмоциональное состояние персонажей Э.Хемингуэя	17
Неклюдова Е.М. Ключевые характеристики английской языковой картины мира, соотносимые с содержанием концепта «щедрость»	21
Мушта А. О. Интеллектуальная деятельность человека как объект исследования фразеологии	23
Петренко О.С. Способы метафоро-метонимического моделирования в произведении Джоанн Роулинг «The Deathly Hallows»	25
Роева Н. А. Словообразование глаголов в поэтических текстах А. Вознесенского	27
Самарин А.В., Крячко В.Б. Концепт-фрейм «толпа» и его когнитивные классификаторы в русском и английском языках	30
Шаповалова А.М. Семантические особенности сравнений в поэтических текстах Аделаиды Герцык	33
Шатохина Т.И. Управление глаголов в немецком языке	36
Шубина Н.Г. К вопросу о лингвистическом корпусе в диалектологических исследованиях	38

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ

Айрапетян А.Г., Акинина Н.В. Особенности формирования социокультурной компетенции обучающихся на основе безэквивалентной лексики	42
Акинина Н.В., Егорова О.А. Применение активных методов обучения в вузе по дисциплине «Деловой английский язык»	44
Балуева М.В. Метапредметные связи на уроках английского языка как одна из форм реализации ФГОС	47
Воротынцева Т.В. Языковой портфель как средство мотивации учащихся к изучению английского языка	48

Грекова М.В. Роль кабинета иностранных языков в повышении мотивации к обучению и организации самостоятельной работы учащихся	51
Груздова И.И. Обучение в сотрудничестве на уроках английского языка	53
Давыдова С.В. Роль аудирования как вида речевой деятельности при обучении иноязычному общению.....	56
Дорошева Е.В. Понятие «грамматика» и проблема роли и объёма грамматики в курсе иностранного языка	58
Егорова К.А. Использование компьютеров и компьютерных программ при обучении иностранному языку	62
Емельянова Ю.И., Шаталова Е.В. Активизация познавательной деятельности учащихся как средство формирования здоровьесберегающей среды на уроках английского языка	64
Замуренко Д.В. Особенности внедрения видео-технологий в процесс обучения иностранному языку	67
Зварыкина С.Г. Роль компьютерной грамотности в сотрудничестве преподавателя и студентов в ходе внеаудиторной работы по дисциплине «Иностранный язык (английский)»	68
Зыкова А.В. Инновации в обучении иностранному языку: обзор актуальных направлений иноязычного преподавания.....	71
Ивашкина Е. В. Метод CASE –STUDY как активная технология обучения иностранному языку в профильных классах средней школы	74
Калуцких Н.С. Использование технологии развития критического мышления на уроках иностранного языка	78
Коваленко Ю.В. К проблеме наглядности в процессе обучения иностранному языку	80
Лапина Н.А., Номоконова В.Ф., Танцюра И.О. Развитие эмоционального интеллекта (EQ) на современном уроке иностранного языка.....	82
Лебедева А.Г. Организация исследовательской деятельности учащихся по английскому языку	84
Лукьянова М.В. Ролевые игры в обучении межкультурной коммуникации на примере игры «Большое путешествие»	88
Макарова Т.А. Ролевая игра на уроках английского языка	90
Ненахова Н.А. Интерактивные игры на уроках английского языка как средство введения лексического материала.....	93
Самосудова Л. М., Клейносова Т. А. Интегрированный урок иностранного языка в условиях реализации ФГОС	96
Семыкина Ю.А. Реализация ФГОС НОО в практике работы учителей английского языка	99
Соловьева А.О. Формирование патриотизма и гражданственности в процессе обучения иностранному языку на среднем этапе общеобразовательной школы	102
Филиппова О.Г., Галушко О.Г. Использование современных технологий на уроках английского языка как фактор повышения эффективности урока.....	104
Якунина М. И. Развитие у студентов познавательного интереса к изучению английского языка на основе интегративного подхода	106

ОСОБЕННОСТИ РАННЕГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Бучнева А.Г., Павлова Е.С. Раннее обучение английскому языку	109
Денисова В.С. Игровые технологии на уроках английского языка в рамках стандартов второго поколения.....	113
Калинина Е. В. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении английскому языку в начальной школе. Формирование УУД у младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС	115
Клышникова М.Н. Организация контроля знаний, умений и навыков на уроках английского языка в начальной школе.....	117
Лазарева Е.А., Летьен Е.В. Применение здоровосберегающих технологий на уроках английского языка в начальной школе в условиях ФГОС	119
Лобачева О.А. Обучение грамматическим структурам, не имеющим аналогии в родном языке	121
Мелихова Л.В. Создание ситуации успеха на уроке.....	124
Нененко Ю.А. Формирование навыков речевой деятельности на основе коммуникативных игр на уроках английского языка.....	127
Сурина Н.А. Средства повышения эффективности процесса обучения английскому языку учащихся младших классов	130

ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

Ананьева Г.Н. Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка в начальной школе.....	134
Болтенкова В.А., Мишина Н.Н. Взаимосвязь различных видов речевой деятельности учащихся на уроках русского языка	138
Брежунова Г.И. Развитие культуры речи учащихся на уроках русского языка как путь к личному росту	141
Дурнева С.Н. Итоговая аттестация учащихся по русскому языку: проблемы и перспективы.....	143
Комкова Е.Ю. Формирование лексико-грамматических конструкций у детей с общим недоразвитием речи	146
Кондаурова О.В. Современные образовательные технологии. Технология развития критического мышления через чтение и письмо	148
Кузнецова Н.Ю., Третьякова В.А. Организация урока-исследования по русскому языку в начальной школе	151
Мишина Н.Н., Болтенкова В.А. Кейс-технологии как средство формирования ключевых компетенций учащихся на уроках русского языка и литературы	154

Черевашенко В.А. Формирование коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка.....	158
Хаустова В.Н., Панкова О.М., Мальцева Н.Н. Методика групповой работы при орфографической тренировке	160
Щеголева Л.В., Дурнева Г.В. Активизации творческой деятельности младших школьников на уроках развития речи.....	164

ПРАКТИКА: ИЗ ОПЫТА ШКОЛЫ

Андрианова В.Н., Кузнецова И.В. Парная и групповая работа на уроке русского языка в начальной школе	168
Ивасив И.Г. Методическая разработка урока литературы в 6 классе «Подготовка к сочинению по повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба»	172
Переверзева Н.П. Методическая разработка урока литературы в 6 классе «Роль художественных описаний (портрет, пейзаж, интерьер) в идейно-образной структуре произведения (по рассказу И. С. Тургенева «Бирюк»).....	177
Улезько Л. Е. Урок литературы в 7 классе по теме «Легенда о Данко» М. Горького: её нравственный смысл»	181