

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Белгородский государственный
национальный исследовательский университет»
Старооскольский филиал

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПОДХОДЫ
К ИССЛЕДОВАНИЮ И ПРЕПОДАВАНИЮ
РУССКОГО И ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

***МАТЕРИАЛЫ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ***

Старый Оскол

2012

ББК: 81.2-9 Печатается по решению
УДК: 81 редакционно-издательской комиссии
М 43 Старооскольского филиала НИУ «БелГУ»

Редакционная коллегия

Научный редактор:

Разинкова Людмила Николаевна, к.п.н., заместитель директора по научной работе СОФ НИУ БелГУ.

Ответственные редакторы, составители:

Акинина Наталия Витальевна, к.п.н., доцент кафедры филологии СОФ НИУ «БелГУ»;

Чумаков Алексей Николаевич, к.ф.н., доцент кафедры филологии СОФ НИУ «БелГУ».

Рецензенты:

Ряполова Наталия Валерьевна, к.п.н., старший преподаватель кафедры гуманитарных наук СТИ НИТУ МИСиС;

Шубина Наталья Григорьевна, к.ф.н., доцент кафедры филологии СОФ НИУ «БелГУ».

Междисциплинарные подходы к исследованию и преподаванию русского и иностранных языков: Материалы межрегиональной научно-практической конференции / Составители: Акинина Н.В., Чумаков А.Н. - Старый Оскол: Изд-во «Оскол-Информ», 2012.- с. 222.

В сборнике представлены материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам современной лингвистики и методики обучения русскому и иностранным языкам. В статьях участников реализована идея сотрудничества академической науки и практического преподавания родного и иностранных языков, продемонстрированы инновационные технологии, обозначены перспективы теоретических и прикладных исследований в области языкознания и методики преподавания.

Сборник предназначен для студентов, магистрантов, аспирантов, учителей средних общеобразовательных учреждений и преподавателей высших учебных заведений и колледжей.

ISBN 978-5-70710-231-8

© Издательство «Оскол-Информ», 2012

© Старооскольский филиал НИУ «БелГУ», 2012

ПРЕДИСЛОВИЕ	7
--------------------------	---

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ О ЯЗЫКЕ

Горбатенко Н.Г. Стратегии речевого поведения	8
Егорова О.А. Культурно-лингвистические особенности перевода	10
Кладова Ю.В., Грищенко Г.И. Обращение в английском языке, его коммуникативные функции	15
Кононова Н.А. Связь психо- и нейролингвистики как междисциплинарных экспериментальных дисциплин	16
Кочевых Н.В., Волкова Е.А. Функциональные особенности электронного языка	21
Маркова О.А. Семантика типовых моделей с предлогом «without» в разных видах контекста	25
Недуреева И.А. Методика формирования лексических навыков путем заполнения социокультурных лакун	28
Петренко О. С. Полисемантизм английского существительного	31
Прохорова И.А. Формирование навыков эквивалентности перевода у обучающихся старшей ступени обучения на основе художественных текстов	33
Таршилова А.М. Проникновение американизмов в британский вариант английского языка	35

ИНТЕГРАЦИЯ ЯЗЫКОЗНАНИЯ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ В ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Ивановская О.И., Ефременко Е.А. Литературная игра «У истоков русской поэзии» (по творчеству М.В. Ломоносова)	40
Лытнева Н.А. Словотворчество в поэзии А. Вознесенского	43
Никитенко Л.И. Мир детских игр – источник самосознания Аделаиды Герцык	47
Сушкова А.А. Окказиональные имена собственные в идиостиле В. Нарбиковой	50
Уланова Т.Н. Метафорический образ мира в русской афористике	53
Цель Л.А. Язык сказки Н.К.Рериха «Миф Атлантиды»	56
Шаповалова А.М. Семантические особенности сравнений в поэтических текстах Аделаиды Герцык	58
Шаповалова В.Н. Автопсихологический герой прозы С. Довлатова	61

ЯЗЫК И ОБЩЕСТВЕННАЯ ЖИЗНЬ В СОВРЕМЕННЫХ ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Косенко К.И. Городское просторечие	65
Овсянникова А.А. Языковая игра в современных СМИ	69
Романенко О.Н. Семантико-стилистический потенциал языка современной рекламы	73
Стоилова К.С. Политические представления в картине мира современной молодёжи	77
Ходченкова Т.Г., Фисенко Т.П. Общая характеристика сленгов английского языка	80
Чумаков А.Н. Ассоциативный эксперимент в системе исследования молодежного социума	82
Юрченко И.В. Особенности языка СМИ в современном мире	87

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛИНГВИСТИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ И ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЯ

Воротынцева Т.В. Использование арт-терапевтических техник в процессе обучения английскому языку	89
Грищенко Г.И., Кладова Ю.В. Использование информационно- коммуникационных технологий в обучении иностранным языкам обучающихся второй ступени	91
Дабанова Я.Н. Информационно-коммуникационные технологии на уроках иностранного языка	94
Давыдова С.В., Ивина Е.Н. Психологические особенности обучения школьников с помощью информационных технологий	96
Ильина Ю.О. Применение ТРИЗ-технологий в обучении английскому языку I ступени обучения в свете реализации ФГОС начального общего образования	98
Кононова Н.А., Гранкина Л.А. Project Work in English Language Classrooms	101
Лебедева А.Г. Компьютерные презентации как одна из проектных форм совместно-творческой деятельности	105
Путятин А.И., Зварыкина С.Г. Информационно-компьютерные технологии в школе 21 века	108
Рубцова Е. С. Особенности преподавания иностранного языка по ФГОС второго поколения	111
Халина М.О., Астахова Э.О. Методика использования информационных технологий как средство оптимизации обучения	114

ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ УСПЕШНОЙ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Акинина Н.В., Ряполова Н.В. В вопросе выбора УМК по обучению младших школьников английскому языку	116
Астахова Э.О., Халина М.О. Использование проектов для активизации творческой деятельности обучающихся	119
Бесхмельницына В.А., Акинина Н.В. Использование аутентичных материалов в процессе формирования коммуникативной компетенции на среднем этапе обучения иностранному языку.....	121
Быковских В.С., Елина О.Н. Лимерик как средство формирования лексического навыка	124
Груздова И.И. Активизация процесса обучения говорению на английском языке	127
Елина О.Н. Формирование коммуникативной компетенции на основе английской сказки.....	129
Замуренко Д.В. Приемы работы с пословицами и поговорками на уроках английского языка.....	134
Зварыкина С. Г. Учим английский..... Какой?	135
Ивина Е. Н., Давыдова С.В. Использование фразеологизмов мифологического происхождения на уроках иностранного языка с целью повышения мотивации обучающихся.....	138
Кондаурова Е.В. Проблемное обучение – эффективное средство самостоятельной деятельности учащихся на уроках английского языка	141
Крутова М.С. Применение нетрадиционных форм урока при изучении иностранного языка в школе как одно из направлений развития мотивации ученика к исследовательской деятельности	145
Макарова Т.А. Урок английского языка по теме «Природа и экология»	148
Сергеева Н.Г. Использование различных педагогических приёмов оперирования с текстом как продуктивная основа обучения всем видам речевой деятельности на уроках английского языка	151
Челакова Е.Д. Reading is to the mind what exercise is to the body	156
Юрченко И.В. Групповая работа на уроках английского языка.....	159
Юрченко И.В. Обучение аудированию на среднем этапе.....	161

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО И ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКОВ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ

Волкова Е.А., Кочевых Н.В. Мотивация как одна из основных составляющих исследовательской деятельности обучающихся.....	164
Ивашкина Е.В. Кружковая работа по английскому языку как один из способов формирования социальной успешности обучающихся в условиях современной школы.....	167

Лосева А.Б. Организация процесса обучения устной иноязычной речи с использованием ролевых игр.....	169
Мальцева И.С. Использование национально-регионального компонента при обучении иностранному языку второй ступени общеобразовательной школы.....	172
Махнева Е.В. Игра как средство интерактивного обучения, направленное на повышение качества знания.....	174
Назина О.С. Методы и приёмы здоровьесбережения на уроках английского языка.....	178
Ряполова Н.В., Акинина Н.В. Деловая игра как средство обучения профессионально-ориентированному деловому общению студентов финансово-экономических специальностей вузов.....	180
Степанищева С.Н. Использование страноведческого и лингвострановедческого компонентов на уроках немецкого языка.....	183

ТЕХНОЛОГИЯ РАННЕГО ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ И ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Боева В.Ю. Использование игр при обучении младших школьников иностранному языку	187
Бондаренко О.А., Елина О.Н. Роль и место игровых методик в обучении иностранному языку младших школьников	189
Ботвиньева А.В. Методическая разработка занятия по теме «Животные» ...	191
Другова В.И. Дидактическая роль фольклора в формировании творческой личности дошкольников	194
Кондаурова Е.Д. Проектная деятельность на уроках русского языка в начальной школе	195
Малей Ю. В. Технология раннего обучения иностранному языку: стратегии обучения и виды деятельности младших школьников.....	198
Павлова Н.М., Савинцева С.А. Приобщение младших школьников к истокам русской народной культуры.....	201
Савицких Н. В. Этнокультурная специфика развития речи младших школьников в группе продленного дня	203
Сычева Р. И. Развитие речи как средство формирования коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников.....	206
Чумакова Ж.В. Оригинальное письменное высказывание на уроках русского языка как инструмент формирования коммуникативных компетенций у младших школьников.....	209
Шевцова О.А. Применение информационных технологий в современном образовательном процессе.....	212
Шусть В.А. Уроки русского языка в 1 классе в условиях реализации ФГОС НОО.....	215
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ.....	219

Предисловие

В марте 2012 года на базе Старооскольского филиала Белгородского государственного национального исследовательского университета была проведена научно-практическая конференция, в работе которой приняло участие более 70 человек. Участники конференции – студенты и магистранты, учителя и воспитатели, аспиранты и преподаватели – в своих материалах отметили, что понимание лингвистического образования как ценностной основы современного образования является важнейшим условием укрепления национально-культурной и духовно-нравственной основы общества.

В рамках конференции была проведена работа по направлениям, которые, на наш взгляд, являются ключевыми для лингвистического образования: актуальные проблемы современного языкознания, язык и общественная жизнь в современных гуманитарных исследованиях, инновационные технологии в языковом образовании и подготовке учителя, интеграция языкознания и литературоведения в филологических исследованиях, методологические аспекты преподавания русского и иностранных языков в школе и вузе, организация раннего обучения как родному, так и иностранному языкам.

В материалах сборника освещаются актуальные вопросы, отражающие результаты междисциплинарных научных изысканий социолингвистического, лингокультурологического и этнолингвистического характера. Участниками отражена проблематика, связанная с совершенствованием речевой культуры населения, представлен национально-культурный аспект формирования языковой личности школьника и студента, сопоставлены традиционные и инновационные подходы к преподаванию русского и иностранного языков в дошкольном учреждении, средней школе, колледже и вузе.

Современному специалисту-филологу важно владеть теоретическим и практическим материалом, преломлять знания и способы деятельности через призму собственного индивидуального опыта, что помогает обрести личностный смысл в профессиональной деятельности. В работе конференции реализована идея взаимодействия академических исследований и практического преподавания родного и иностранных языков, показано современное состояние лингвистической и методической наук, продемонстрированы инновационные технологии, необходимые для модернизации российского образования.

Конференция решала задачи по привлечению внимания широкой общественности и профессионального сообщества к современному состоянию изучения русской и иностранной словесности на различных этапах получения образования, к определению роли языка и культуры в формировании личности современного человека.