

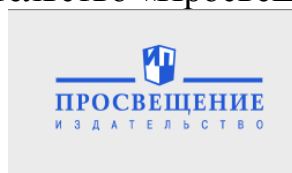
Департамент образования Белгородской области



Областное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Белгородский институт
развития образования»



Издательство «Просвещение»



V региональная научно-практическая конференция

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
И ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»**



22 апреля 2016 года

БЕЛГОРОД

Департамент образования Белгородской области

Областное государственное автономное образовательное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Белгородский институт развития образования»

Издательство «Просвещение»

V региональная научно-практическая конференция

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
И ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»**

П Р О Г Р А М М А

22 апреля 2016 года

БЕЛГОРОД

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Цель конференции:

рассмотрение проблем и перспектив развития иноязычного образования в условиях реализации ФГОС, обсуждение важнейших вопросов методики преподавания иностранного языка в общеобразовательных организациях Белгородской области, пропаганда передового опыта работы в области иноязычного образования.

Задачи конференции:

- развитие и распространение инновационных образовательных методик в области преподавания иностранного языка в условиях внедрения ФГОС;
- популяризация научных знаний в области иностранных языков;
- активизация научно-исследовательской и научно-методической деятельности учителей и преподавателей иностранного языка, работающих на всех уровнях системы непрерывного языкового образования;
- формирование педагогического сообщества в области преподавания иностранного языка через создание единого образовательного пространства.

Основные направления работы конференции:

- ✓ реализация системно-деятельностного подхода в обучении иностранному языку. Формирование УУД обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- ✓ современный УМК по иностранному языку – среда развития интеллекта и творчества. Реализация требований ФГОС в современных УМК по иностранным языкам. УМКс «English 2–11» издательства «Просвещение»;
- ✓ формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- ✓ формирование здоровьесберегающей среды в иноязычном образовательном процессе.

Мероприятия конференции:

- выставка учебно-методической литературы
- пленарное заседание
- секционные заседания

Регламент работы:

- доклады пленарного заседания - 15-30 мин.
- выступления на секционных заседаниях - 5 мин.

Адрес оргкомитета:

308015, г. Белгород, ул. Студенческая, 14,
ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»
Телефон: (4722)31-57-19
e-mail: centr_io@beliro.ru

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Тишина Елена Георгиевна	Ректор ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», Почётный работник общего образования Российской Федерации
Колесников Андрей Александрович	Проректор по учебной работе ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», кандидат филологических наук, доцент
Дубинина Валерия Вячеславовна	Проректор по методической работе ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», Почётный работник общего образования Российской Федерации
Курбатова Юлия Владимировна	заведующая кафедрой филологического образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», кандидат филологических наук
Костина Наталья Ивановна	заместитель директора по научной и методической работе института межкультурной коммуникации и международных отношений ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», кандидат педагогических наук, доцент кафедры второго иностранного языка
Ромашова Наталья Ивановна	заведующая ресурсно-методическим центром иноязычного образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», Почётный работник общего образования Российской Федерации
Белогорцева Ирина Евгеньевна	заместитель проректора по научно-исследовательской и инновационной деятельности - начальник научно-исследовательского управления Белгородского государственного института искусств и культуры, кандидат педагогических наук, доцент
Ефанова Вероника Васильевна	старший методист ресурсно-методического центра иноязычного образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», Почётный работник общего образования Российской Федерации

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

Уважаемые участники

V региональной научно-практической конференции

«Актуальные вопросы и проблемы преподавания иностранного языка в современной школе в условиях реализации ФГОС»!



В настоящее время в России идет становление новой системы образования, ориентированного на вхождение в мировое образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике.

Процесс интеграции иноязычного образования – это тенденция, которая постепенно охватывает все страны мира, в том числе и Россию. В стремительно меняющемся мире изучение иностранных языков является важным аспектом жизни современного человека. Владение одним или несколькими иностранными языками необходимо для эффективного взаимодействия государств друг с другом во многих сферах жизни (науке, политике, культуре, искусстве и т. д.), а также является одним из условий профессиональной компетенции.

Именно поэтому Белгородский институт развития образования призван объединять преподавателей иностранных языков вокруг общего дела, тем самым, формируя поле для обмена мнениями, профессиональными знаниями и взаимного сотрудничества.

Процессы мировой глобализации и интеграции привели к бурному росту межкультурных контактов во всех сферах жизни, а необходимым условием успешной адаптации обучающихся в социальном пространстве становится владение иностранными языками.

В нашем обществе в целом уже сложилось понимание того, что дальнейшее развитие страны невозможно без инновационного образовательного процесса, в котором одно из приоритетных мест отводится иноязычному образованию.

Программа конференции включает такие важнейшие вопросы образования в современной школе, как развитие иноязычного образования в условиях реализации ФГОС, методика преподавания иностранного языка в общеобразовательных организациях региона, активизация научно-исследовательской и научно-методической деятельности учителей и преподавателей иностранного языка и многие другие.

Тот факт, что V региональная научно-практическая конференция проходит на базе ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» свидетельствует о признании наших заслуг.

Региональная научно-практическая конференция - это всегда праздник и значимое событие в жизни института. Не является исключением и сегодняшнее мероприятие, организованное совместно с издательством «Просвещение» и собравшее ведущих ученых и педагогов Белгородской и Липецкой областей Российской Федерации, а также представителей Германии и Конго.

На конференцию представлено более 70 докладов и хочется выразить надежду на то, что V региональная научно-практическая конференция

«Актуальные вопросы и проблемы преподавания иностранного языка в современной школе в условиях реализации ФГОС» внесет определенный вклад в развитие иноязычного образования региона и послужит очередным этапом в решении актуальных профессиональных проблем.

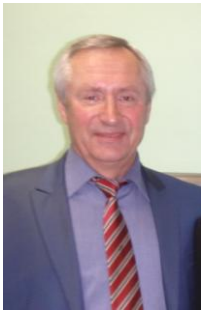
Желаю всем участникам конференции найти среди многообразия тем и докладов интересную и полезную в профессиональном плане информацию. Надеюсь, что работа на секциях будет сопровождаться плодотворной и конструктивной дискуссией.

Успешной Вам работы на конференции и в повседневном педагогическом труде, плодотворных творческих и рабочих контактов!

**Ректор ОГАОУ ДПО «Белгородский
институт развития образования»**

Е. Г. Тишина

ОСНОВНЫЕ ДОКЛАДЧИКИ

	Владимир Петрович Кузовлев – кандидат педагогических наук, профессор. Ведущий автор серии УМК “English 2-11”. Общепедагогический стаж – 30 лет. В разработке УМК “English 2-11” отвечает за решение стратегических вопросов: разработку концептуальных основ, структуры и содержания УМК, разработку структуры модельных циклов и структуры уроков различного типа. Планирует и организует работу авторского коллектива. Проводит большую работу в регионах по продвижению УМК, читает лекции, проводит вебинары, интернет-конференции, ведет активную методическую поддержку учителей английского языка Российской Федерации, разработчик всероссийских конкурсов для учителей английского языка: «Мой новый урок» (в соответствии с требованиями новых ФГОС), «Мой лучший урок «С чего начинается Родина», «Интересно учителю – интересно ученикам», «Мой лучший урок с использованием материалов регионоведческого содержания» по линии УМК «English 2-11» и др.
	Костина Наталья Ивановна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры второго иностранного языка, заместитель директора по научной и методической работе института межкультурной коммуникации и международных отношений ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет». Костина Н.И. ведет интенсивную научную деятельность, участвуя в региональных, всероссийских и международных научных конференциях и форумах (Франция, Словакия, Чехия, Польша, Латвия, Украина и др.). Ею опубликованы более 60 научных статей, учебно-методических пособий, монографий. За многолетний труд Н.И. Костина награждена Почетной грамотой министерства образования, нагрудным знаком Почетный работник высшего профессионального образования, грамотами Департамента образования Белгородской области и БелГУ, является Почетным доцентом НИУ «БелГУ».
	Ромашова Наталья Ивановна – заведующая ресурсно-методическим центром иноязычного образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», Почетный работник общего образования РФ. Сфера научных интересов – педагогические технологии в современном иноязычном образовательном процессе. Ромашова Н.И. активно принимает участие в региональных, всероссийских и международных научных конференциях и семинарах (г. Москва, Калининград, Иркутск и др.). Ромашова Н.И. являлась заместителем председателя предметной комиссии по ЕГЭ по английскому языку, имеет удостоверения эксперта ЕГЭ по английскому языку, удостоверение специалиста по мониторингу подготовки и проведения школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников и др. Ромашова Н.И. читает лекции, является автором более 20 методических статей, разработчиком программ по дополнительному профессиональному образованию и методических рекомендаций.

	Кузьмина Оксана Владимировна – кандидат филологических наук, доцент кафедры романо-германской филологии и межкультурной коммуникации института межкультурной коммуникации и международных отношений ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет». Принимает активное участие в международных, всероссийских и региональных конференциях и семинарах, является региональным координатором немецкого культурного центра им. Гете в России – культурный институт Федеративной Республики Германия, читает лекции, проводит тренинги, сопровождает проведение международных проектов, таких как «Немецкий в чемодане» и др.
	Сабине Корин (Германия) – лектор Германской службы академических обменов (DAAD). Сабине Корин - преподаватель кафедры романо-германской филологии и межкультурной коммуникации института межкультурной коммуникации и международных отношений ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».
	Белогорцева Ирина Евгеньевна – кандидат педагогических наук, доцент, заместитель проректора по научно-исследовательской и инновационной деятельности - начальник научно-исследовательского управления Белгородского государственного института искусств и культуры. Ведет активную работу по развитию научно-исследовательской и инновационной деятельности, проводит различные научно-исследовательские мероприятия, участвует во всероссийских и международных научных конференциях и форумах (США, Франция и др), проводит учебные тренинги, руководит работой ассоциации учителей английского языка Белгородской области, постоянный член жюри региональных конкурсов профессионального мастерства учителей английского языка.
	Крис Монседжу Епенге (Конго) – студент 3 курса факультета музыкального творчества Белгородского государственного института искусств и культуры. Призер открытого международного конкурса «Мы говорим по-русски» в номинации «Лучшие студенты, изучающие русский язык как иностранный в Белгородских вузах», активный участник семинаров и конференций по проблемам изучения и пропаганды языкового плюрализма
	Ефанова Вероника Васильевна – старший методист ресурсно-методического центра иноязычного образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», победитель Национального Приоритетного Проекта «Образование»; Почетный работник общего образования РФ. Сфера научных интересов – духовно-нравственная функция краеведения в иноязычном образовательном процессе и современные методики обучения иностранным языкам. Является автором учебно-методического пособия «Учим английский и развиваем память», соавтором рабочей тетради «Belgorod region» (к УМК «Английский язык 7» под редакцией В.П. Кузовлева), автором более 20 методических статей. Участвует в региональных и всероссийских конференциях и семинарах (г. Москва, Санкт-Петербург, Липецк, Кострома, Владикавказ). Ефанова В.В. читает

	лекции, проводит практикумы, член жюри региональных конкурсов профессионального мастерства учителей английского языка.
	Курбатова Юлия Владимировна – заведующая кафедрой филологического образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», кандидат филологических наук. Сфера научных интересов – методические аспекты преподавания филологических дисциплин; исследовательская деятельность педагога в условиях внедрения новых федеральных образовательных стандартов в гуманитарной сфере. Курбатова Ю.В. - член жюри региональных и всероссийских филологических конкурсов и олимпиад, активный участник семинаров и конференций, читает лекции, разрабатывает методические рекомендации по ЕГЭ и ОГЭ.

ПРОГРАММА

V региональная научно-практическая конференция «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

22 апреля 2016 года (пятница)

9.00-10.00 - регистрация участников конференции

10.00-13.00

Холл 7 этаж

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

1. Приветственное слово

Тишина Елена Георгиевна, ректор ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», Почетный работник общего образования РФ

2. Острые углы нового ФГОС в сфере иноязычного образования

Кузовлев Владимир Петрович, профессор, руководитель авторского коллектива линии УМК с «English 2–11» издательства «Просвещение»

3. Рефлексивный компонент в деятельности учителя иностранного языка

Костина Наталья Ивановна, заместитель директора по научной и методической работе института межкультурной коммуникации и международных отношений ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», кандидат педагогических наук, доцент кафедры второго иностранного языка

4. Достижение метапредметных результатов на уроках иностранного языка

Курбатова Юлия Владимировна, зав кафедрой филологического образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», кандидат филологических наук

5. Роль межкультурной коммуникации в эпоху глобализации

Белогорцева Ирина Евгеньевна, заместитель проректора по научно-исследовательской и инновационной деятельности - начальник научно-исследовательского управления Белгородского государственного института искусств и культуры, кандидат педагогических наук, доцент

6. "Экзамены ЕГЭ и ФИТ как качественный показатель уровня образования в регионе"

Кузьмина Оксана Владимировна, доцент кафедры романо-германской филологии и межкультурной коммуникации института межкультурной коммуникации и международных отношений ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», кандидат филологических наук

7. Wrilab2 – Eine kostenlose Online-Lernplattform für das Schreiben in der Fremdsprache Deutsch (Использование бесплатной образовательной онлайн-платформы Wrilab2 для обучения письменной речи на немецком языке")

Сабине Корин (Германия) - лектор Германской службы академических обменов (DAAD), преподаватель кафедры романо-германской филологии и межкультурной коммуникации института межкультурной коммуникации и международных отношений ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

8. Тенденции развития иноязычного образования в Белгородской области

Ромашова Наталья Ивановна, заведующая ресурсно-методическим центром иноязычного образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», Почетный работник общего образования РФ

9. Формирование национальных ценностей в иноязычном образовательном процессе

Ефанова Вероника Васильевна, старший методист ресурсно-методического центра иноязычного образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», победитель ПНП «Образование», Почетный работник общего образования РФ

10. Творчество как способ решения проблем межкультурной коммуникации

Крис Монседжу Епенге (Конго), студент ГБОУ ВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры»

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

13.30-15.30

Секция №1 Ауд. № 704

Реализация системно-деятельностного подхода в обучении иностранному языку. Формирование УУД обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Модератор:

Ромашова Наталья Ивановна, заведующая ресурсно-методическим центром иноязычного образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»

Георхелидзе Леля Ивановна Мартынова Вера Олеговна МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Белгород	Использование игр и игровых моментов на уроке английского языка в условиях реализации ФГОС.
Боровенская Наталия Владимировна Шипилкина Анна Святославовна МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Губкин	Формирование коммуникативной компетенции через интеграцию современных образовательных технологий
Ивлиева Наталья Александровна МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Старый Оскол	Применение информационных технологий в исследовательской деятельности обучающихся
Канищева Ирина Владимировна МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №42» г.Белгород	Коммуникативная методика как средство реализации системно-деятельностного подхода при обучении иностранному языку
Квачко Светлана Ивановна МБОУ «Дубовская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области с углублённым изучением отдельных предметов»	Организация урока в рамках системно-деятельностного подхода
Ковалева Людмила Владимировна МБОУ «Дубовская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области с углублённым изучением отдельных предметов»	Использование современных образовательных технологий обучения иностранному языку для формирования УУД у младших школьников
Косинова Наталья Ивановна МБОУ «Новоуколовская средняя общеобразовательная школа» Красненский район	Развитие творческих способностей обучающихся как средство активизации познавательной деятельности
Курчевская Галина Ивановна МБОУ «Краснооктябрьская общеобразовательная школа имени	Формирование универсальных учебных действий (УУД) у младших школьников в рамках преподавания

А.Ф.Пономарева Белгородского района Белгородской области»	предмета «Иностранный язык».
Лаврушина Анна Денисовна «Центр образования №1» г. Белгород	Применение стратегий смыслового чтения для формирования универсальных учебных действий
Марченко Светлана Владимировна МБОУ «Гимназия №12» г. Белгорода им. Ф.С. Хихлушки	Системно-деятельностный подход в обучении иностранному языку как ключевая стратегия ФГОС
Масакова Александра Васильевна МБОУ «Гимназия №22» г. Белгород	Проектная и игровая деятельность учащихся как средство реализации требований Федерального стандарта
Панова Елена Геннадьевна МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №49 г. Белгорода»	Формирование универсальных учебных действий на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС
Решетнякова Нина Николаевна МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча»	Метод консультации
Рязанова Ирина Владимировна МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» г.Белгород	Формирование коммуникативной компетенции школьников на основе использования активных методов
Самойлова Алиса Сергеевна МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Старый Оскол	Использование метода образной подачи информации (фонетические ассоциации) на уроках английского языка для повышения познавательной активности младших школьников в рамках ФГОС НОО
Свеженцева Наталья Васильевна Шиянова Ирина Владимировна МБОУ «Лицей №10» г.Белгород	Мониторинг сформированности универсальных учебных действий в процессе обучения английскому языку в начальной школе
Слюнина Ирина Кузьминична МБОУ «Гимназия № 12» г. Белгорода им. Ф. С. Хихлушки	Активные методы обучения английскому языку в контексте реализации системно-деятельностного подхода
Тверитина Ольга Сергеевна ЧОУ «Православная гимназия г. Белгорода»	Использование интерактивных методов обучения на уроках иностранного языка
Тяжлова Татьяна Петровна Овчарова Анна Леонидовна МБОУ «Прохоровская гимназия»	Обучение навыкам чтения при подготовке к ЕГЭ по иностранному языку
Емельянова Валентина Ивановна Финькова Елена Валерьевна МАОУ «Лицей №5» г. Губкин	Создание условий для развития интеллекта и творческих способностей учащихся на уроках английского в условиях реализации ФГОС
Хангиреева Марина Бахытовна МБОУ – средняя общеобразовательная школа № 11 г. Белгорода	Применение кейс-технологии на уроках английского языка

Секция № 2 (Ауд. № 803)

Современный УМК по иностранному языку – среда развития интеллекта и творчества. Реализация требований ФГОС в современных УМК по иностранным языкам. УМКс «English 2–11» издательства «Просвещение»

Модераторы:

Кузовлев Владимир Петрович, профессор, руководитель авторского коллектива линии УМКс «English 2–11» издательства «Просвещение»

Ефанова Вероника Васильевна, старший методист ресурсно-методического центра иноязычного образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»

Кузовлев Владимир Петрович , профессор, руководитель авторского коллектива линии УМКс «English 2–11» издательства «Просвещение»	Коммуникативная технология достижения образовательных результатов нового ФГОС на уроках иностранного языка Электронные приложения и ЭФУ как новая образовательная реальность Как подготовить учащихся к разделу «Говорение» ЕГЭ (с рекомендациями по устранению типичных ошибок)
Гончаренко Надежда Викторовна МБОУ «Дубовская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области с углублённым изучением отдельных предметов»	Возможности УМК по формированию УУД обучающихся
Данченко Татьяна Евгеньевна Новикова Ирина Васильевна МБОУ «Лицей №9 г. Белгорода»	Формирование социокультурной компетенции обучающихся средствами УМК по английскому языку
Дьячкова Елена Алексеевна МБОУ «Дубовская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области с углублённым изучением отдельных предметов»	Немецкий язык как второй иностранный язык с УМК «Горизонты»
Крицкая Юлия Геннадьевна Дьяченко Инга Эдуардовна МБОУ «Гимназия № 22» г. Белгород	Достижение метапредметных и личностных результатов обучения английскому языку в начальной школе с УМК по английскому языку
Курбатова Светлана Петровна МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45» г. Белгород	Формирование гражданской идентичности и патриотизма на уроках немецкого языка в условиях реализации ФГОС

Максютина Наталья Викторовна МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45» г. Белгород	Патриотическое воспитание школьников средствами краеведения на уроках английского языка
Норцова Раиса Александровна Бойцова Татьяна Владимировна Земцева Марина Алексеевна МБОУ «Гимназия № 12» г. Белгорода им. Ф. С. Хихлушки	Из опыта работы учителей немецкого языка МБОУ «Гимназия № 12» г. Белгорода им. Ф. С. Хихлушки по УМК «Горизонты. Немецкий язык» (М.М. Аверин и другие).
Санькова Елена Григорьевна Сендерова Диана Камиловна МБОУ «Гимназия №18» г. Старый Оскол	Современные образовательные технологии в УМК по английскому языку
Терентьева Людмила Игоревна МБОУ «Лицей № 32» г. Белгород	Современный УМК по иностранному языку – среда развития интеллекта и творчества
Ушатова Татьяна Николаевна МБОУ «Масловопристанская общеобразовательная средняя школа Шебекинского района Белгородской области»	Проектная методика как средство мотивации обучения английскому языку дошкольников и младших школьников
Федосова Елена Александровна МАОУ «Центр образования № 1» г. Белгород	Языковой портфель как часть современного УМК по иностранному языку это среда формирования мотивации к изучению иностранного языка, развития интеллекта и творчества
Фейзулаева Анастасия Александровна «Центр образования №1» г. Белгород	Использование мультимедийных образовательных ресурсов для формирования мотивации к изучению иностранного языка
Филимонова Марина Владимировна МБОУ «Боброводворская СОШ» Губкинский район Беляева Светлана Александровна МБОУ «Сергиевская СОШ» Губкинский район	Развитие творческого потенциала учащихся на уроках английского языка
Шириня Галина Александровна МБОУ «Разуменская средняя общеобразовательная школа №2 Белгородского района Белгородской области»	Языковой портфель в современных УМК как средство развития творческих способностей учащихся

Секция №3 (Ауд. №705)

Формирование мотивации к изучению иностранного языка

Модератор:

Курбатова Юлия Владимировна, зав. кафедрой филологического образования
ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», кандидат
филологических наук, доцент

Беляева Елена Николаевна МБОУ «Гимназия №12» г. Белгорода им. Ф.С. Хихлушки	Приёмы работы с картинками с целью развития навыка говорения
Бессонова Татьяна Михайловна Кучеева Татьяна Николаевна ОГАОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат»	Формирование мотивации к изучению иностранного языка через междисциплинарную интеграцию
Вергун Татьяна Юрьевна Каширина Лилия Ивановна МБОУ «Начальная школа-детский сад №44» г. Белгорода	Повышение мотивации к изучению иностранного языка младших школьников посредством проведения краеведческих проектов
Верлооченко Галина Владимировна Тонких Валентина Федоровна МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Белгород	Приемы формирования мотивации к изучению иностранного языка
Гундерук Елена Евгеньевна МБОУ «Дубовская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов Белгородского района Белгородской области»	Использование современных технологий на уроках иностранного языка с целью повышения мотивации учащихся
Закусило Александра Сергеевна МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №36» г. Белгород	Развитие творческого потенциала у младших школьников, как эффективный способ формирования мотивации к изучению иностранного языка
Ивашкина Елена Владимировна Новиков Денис Александрович Прохорова Ирина Александровна МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №34 с углублённым изучением отдельных предметов» г. Старый Оскол	Развитие мотивационной базы учащихся посредством использования элементов технологии образовательного геокешинга при обучении английскому языку
Катаева Татьяна Анатольевна Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прохоровская гимназия» Прохоровского района Белгородской области Клеткина Ирина Анатольевна Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ериковская основная	Технология смешанного обучения как способ повышения мотивации к изучению иностранного языка

общеобразовательная школа» Белгородского района Белгородской области	
Кишковская Екатерина Игоревна Сладкевич Елена Васильевна МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №41» г. Белгорода	Урок-конференция как способ погружения в языковую среду и мотивация к изучению иностранного языка
Кожушкова Тамара Сергеевна МБОУ «Дубовская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов Белгородского района Белгородской области»	Способы повышения мотивации в обучении английскому языку
Колган Татьяна Владимировна Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	Мнемотехнические приёмы развития памяти как эффективное средство обучения речевой деятельности на уроках английского языка в начальной школе
Костина Галина Александровна МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровский район	Метод «Колибри» как способ решения современных проблем в обучении иностранному языку
Краснокутская Наталья Николаевна Глазырина Татьяна Николаевна МБОУ «Новосадовская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»	Интерактивные методы в преподавании иностранного языка как средство повышения мотивации к изучению предмета
Кунцова Инна Алексеевна Судьина Анастасия Анатольевна МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48» г. Белгород	Сказка на уроке английского языка как средство формирования социокультурной компетенции
Линник Лариса Александровна МБОУ «Головчинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»	Использование проектной методики на уроках иностранного языка для повышения мотивации обучения
Макова Зоя Владимировна Попов Владимир Геннадьевич МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Строитель Белгородской области	Использование лингвострановедческого материала для повышения мотивации учащихся к изучению английского языка
Маслова Светлана Николаевна Маслиёва Елена Александровна Зюзюкина Ирина Александровна МБОУ «Томаровская средняя	Императивная необходимость формирования мотивации к изучению иностранного языка в современной школе

общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Шевченко А.И. Яковлевского района Белгородской области»	
Новосельцева Александра Викторовна МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» г. Белгород	Внеучебная деятельность как средство формирования мотивации к изучению иностранного языка
Педько Ольга Юрьевна Черкашина Любовь Петровна МАОУ «Центр образования № 1» г. Белгород	Активные методы обучения во внеурочной деятельности как средство повышения мотивации учащихся к изучению иностранного языка
Рогозина Татьяна Алексеевна МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №42» г. Белгород	Развитие учебной мотивации через изучение второго иностранного языка
Роздобудько Андрей Анатольевич МБОУ «Северная общеобразовательная школа № 2 Белгородского района»	Формирование мотивации к изучению иностранного языка
Резниченко Людмила Владимировна МБОУ «Гимназия №12» г. Белгорода им. Ф.С. Хихлушки	Коммуникативные игры как средство формирования мотивации учения на уроках английского языка в начальной школе
Свистельникова Елена Анатольевна Ключникова Нина Ивановна МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н. Л. Яценко» Красногвардейский район	Смысловое чтение и работа с информацией
Сергеева Лариса Ивановна МБОУ «Гимназия №12» г. Белгород им. Ф.С. Хихлушки	Диалог культур как средство мотивации при изучении английского языка
Ступак Елена Анатольевна МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №28 » г. Белгород	Повышение внутренней мотивации к изучению английского языка
Сурина Наталья Алексеевна МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Старый Оскол	Повышение уровня мотивации учащихся младших классов через использование разнообразных методов и приемов на уроках английского языка
Фирсова Елена Леонидовна МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №42» г. Белгорода	Научно-исследовательская деятельность учащихся как метод повышения мотивации
Чернявских Светлана Дмитриевна ФГАОУ «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»	Конструирование интегративной образовательной среды в сфере иноязычного образования посредством социального

Маслова Галина Григорьевна МБОУ «Средняя общеобразовательная школа МБОУ Мелиховская СОШ» Корочанский район	партнерства с образовательными учреждениями естественно-научного и инженерно-технического профиля
Ширина Татьяна Николаевна МБОУ «Гимназия №12» г. Белгорода им Ф.С. Хихлушки	Мотивация –запускной механизм в изучении иностранного языка

Секция № 4 (Ауд. № 712)

Формирование здоровьесберегающей среды в иноязычном образовательном процессе

Модератор:

Богачева Елизавета Алексеевна, заведующая кафедрой педагогики и психологии здоровья ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», канд. педагогических наук, доцент

Гофман Ольга Витальевна МБОУ «Лицей №9» г. Белгород	Организация рефлексивной деятельности обучающихся на уроках английского языка
Легкоступ Юлия Вячеславовна МБОУ «Гостищевская средняя общеобразовательная школа» Яковлевского района	Преодоление языкового барьера на уроках английского языка
Литовкина Ирина Викторовна МБОУ «Гимназия №22»г. Белгорода	Здоровьесберегающие технологии как средство формирования адаптивной образовательной среды
Михалева Юлия Валерьевна МБОУ «Дубовская средняя общеобразовательная школа Белгородской области Белгородского района с углублённым изучением отдельных предметов»	Использование здоровьесберегающих технологий на уроке английского языка
Солодовникова Марина Ивановна Курбанова Анна Алексеевна МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» г. Белгород	Использование игровых технологий, групповой и парной работы на уроках иностранного языка
Фомина Елена Ивановна МБОУ «Гимназия №22» г. Белгород	Интеллектуальное и творческое развитие школьников на уроках
Хрустова Елена Сергеевна ОГАОУ школа-интернат «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат»	Межпредметная интеграция в научно-исследовательской деятельности как условие развития одаренных детей
Чекалина Ольга Геннадьевна Мишенина Елена Владимировна МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Строитель Белгородской области»	Реализация дифференцированного подхода к обучению школьников иностранному языку в условиях отдельно-параллельного обучения
Чикулаева Ирина Владимировна МБОУ «Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа	Как вызвать интерес к уроку?

Белгородского района Белгородской области» Мантрова Елена Васильевна МБОУ «Мясоедовская основная общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»	
--	--

Для заметок