Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Айдарская средняя общеобразовательная школа имени

Героя Советского Союза Бориса ГригорьевичаКандыбина

Ровеньского района Белгородской области»

Описание-реклама УМК «Английский язык для 7 класса» Авторы: В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудова

Подготовила: Литовченко Светлана Петровна, учитель английского языка

УМК для 7класса общеобразовательных учреждений под редакцией В. П. Кузовлева, Н.М.лапа, Э.Ш, Перегудовой продолжает серию учебно-методических комплектов по английскому языку для базового курса под общим названием «Академический школьный учебник», основанную в 2005 году по проекту Российской академии наук. Данный УМК является переработанным вариантом УМК для 7 класса и преследует цель закрепить, обобщить и систематизировать приобретенные ранее учащимися знания,навыки и умения,сформировать новые и обеспечить гармоничный переход к старшему этапу обучения с учетом требований государственного стандарта к базовому уровню владения иностранным языком. УМК для 7 класса создан на основе «Программы-концепции коммуникативного иноязычного образования: Концепция развития индивидуальности в диалоге культур», разработанной профессором Е.И. Пассовым. Поэтому в основу данного УМК положен коммуникативный подход к овладению всеми аспектами ИК: познавательным, учебным, развивающим и воспитательным, а внутри учебного аспекта - всеми видами речевой деятельности: чтением, говорением, аудированием и письмом. При этом доминирующими являются учебный и познавательный аспекты. Учебно-методический комплект для 7 класса состоит из следующих компонентов:1) Учебника с электронным приложением ABBYYLingvo;2)Книги для чтения;3) Рабочей тетради ;4) Книги для учителя; 5) Интернет-сайтаhttp:// prosv.ru/umk/ we.Учебник построен в соответствии с учебным планом (3 часа в неделю) и по своему содержанию ориентирован на государственный образовательный стандарт применительно к учебному предмету «Иностранный язык». Особенностью УМК является то,что во всех его компонентах содержится избыточный материал, который обеспечивает возможность выбора материала в зависимости от интересов, способностей и уровня обученности учащихся. Избранный подход дает возможность последовательно осуществлять принцип индивидуального подхода в обучении. Задания повышенной сложности , а также дополнительные задания помечены специальными значками,а также появляется принципиально новый значок, помечающий дополнительную информацию в сети Интернет.Материал Учебника для 7 класса объединен в 10 циклов. Все циклы имеют единую структуру и включают в себя 9 уроков (вместе с уроком по чтению из Книги для чтения, уроком-проектом и уроком по самоконтролю). Исключение составляет последний десятый цикл, состоящий из 3 уроков и преследующий цель-повторить в новых ситуациях, систематизировать и обобщить материал, пройденный в предыдущих циклах. Каждый цикл и урок учебника имеет свои названия,сформулированные в форме вопросов,которые хотели бы задать друг другу российские школьники и их сверстники и из англоязычных стран. Очень удачно подобрано содержание учебника. Оно направлено на то, чтобы дать возможность учащимся проникнуть в духовный мир их британских и американских сверстников: узнать, какие они, что их интересует, волнует, как они учатся, чем занимаются в свободное время,с кем дружат, как относятся к природе, чем гордятся в своей стране и т.д. Однако знакомство с жизнью зарубежных сверстников, познание культуры англгоязычных стран является не самоцелью, а лишь средством для более глубокого понимания и осмысления себя и своей родной культуры. В Учебнике, Рабочей тетради и Книге для чтения имеется специальная группа упражнений под рубрикой”Inyourculture”,которая целенаправленно из урока в урок учит учащихся рассказывать на английском языке о себе и своей родной культуре. Под рубриками “Grammarinfocus”, “Mind”, “Wordbuilding”, “Grammarforrevision”происходит усвоение нового и повторение ранее изученного грамматического материала. Рубрики “Wordbox” и “Wordstoguess”способствуют усвоению новой лексики и развитию способности к догадке значения незнакомого слова. Под рубриками “Roleplay”, “Pairwork”, “Groupwork”, “ Jigsawreading” помещены интерактивные упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков. В конце каждого цикла запланирован “Projectlesson”, который способствует не только активизации навыков, но и развитию творческих способностей учащихся. В учебнике дается не только аутентичный материал по всем видам речевой деятельности, но и представлены упражнения для его усвоения. Упражнения расположены в последовательности, способствующей наиболее успешному усвоению материала. Домашние задания даются непосредственно после каждого урока, что очень удобно. В учебник включено несколько приложений: грамматический справочник; лингвострановедческий справочник, дающий пояснения основных реалий Великобритании и США; англо-русский словарь; список личных имен и географических названий; список неправильных глаголов; памятки рациональных приемов изучения иностранного языка.Рабочая тетрадь является составным компонентом УМК «Английский язык» для 7 класса и предназначена для активизации и закрепления лексико-грамматического материала. Большая часть упражнений соответствует формату ГИА в 9классе и ЕГЭ в 11 классе. Содержание тетради разбито на циклы, каждый из которых соотносится с соответствующим циклом учебника. В конце каждого цикла имеется раздел "Consolidation". Целью упражнений, помещенных в данном разделе, является повторение в новых ситуациях материала, усвоенного ранее. Раздел “Testyourself” можно использовать при проведении контроля навыков аудирования, чтения и письма, а также для самоконтроля и взаимоконтроля. Рубрика “Self-Assessment” в данном разделе специально предназначена для развития у учащихся умений самоконтроля, которые очень важны для подготовки к дальнейшему самостоятельному изучению иностранного языка. Последние страницы в Рабочей тетради отведены для альбома “AllAboutMe”. Ключи к упражнениям отсутствуют, что является положительным моментом.

Книга для чтения также является составной частью УМК. В ней представлены материалы для чтения в классе и самостоятельного чтения дома. В каждом цикле запланирован урок из Книги для чтения для развития навыков чтения под руководством учителя в классе. В этом случае в Учебнике в конце предыдущего урока дается пометка «Nextlessonisareadinglesson». Книга содержит короткие рассказы, отрывки из произведений популярной детской литературы, письма, стихи, тексты, отвечающие возрастным особенностям учащихся. Тексты сопровождаются разнообразными упражнениями и памятками для развития умения читать с разными стратегиями. Книга для чтения, также как и учебник, сопровождена приложениями: лингвострановедческим справочником; англо-русским словарем; списком личных имен и географических названий.

Книга для учителя содержит общую характеристику УМК, описывает цели и задачи обучения иноязычной культуре в 7 классе, организацию процесса коммуникативного обучения, а также дает методические рекомендации по проведению уроков и описывает технологию выполнения основных видов работы, используемых в УМК. Отличительной особенностью Книги для учителя является то, что перед поурочными рекомендациями к каждому уроку четко формулируются цели урока по всем аспектам иноязычной культуры, указывается лексический и грамматический материал для продуктивного и рецептивного овладения.

Электронное приложение ABBYYLingvo с аудиокурсом призвано способствовать развитию у учащихся произносительной стороны речи и аудирования. Оно содержит все упражнения и дополнительные задания выполняемые в классе, а также тексты для тестирования уровня развития умения аудировать.

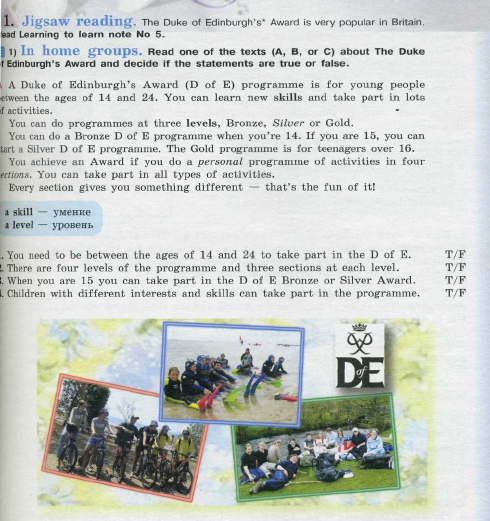
Упражнения, как в Учебнике, так и в Рабочей тетради и Книге для чтения, сопровождены иллюстрациями, которые несут смысловую и эмоциональную нагрузку (Приложения 1, 2, 3).

В соответствии с вышеизложенным можно отметить, что данный УМК в полной мере обеспечивает в 7 классе развитие иноязычной коммуникативной компетенции школьников в единстве ее составляющих: языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций, а также развитие и воспитание учащихся средствами учебного предмета.

Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3

