МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

В 5 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ: «МОЯ ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ»

Литовченко Светлана Петровна,

учитель английского языка МБОУ «Айдарская

средняя общеобразовательная школа»

Тема раздела «Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним». Урок № 24

**Тема урока**: «My school life»

**Тип урока**: урок-закрепление с применением ИКТ

УМК под редакцией **В.П. Кузовлева**

**Цель урока**: Повторить полученные знания и умения и применить их на практике.

***Коммуникативные задачи***:

- развитие умения вести общение на английском языке в предлагаемых ситуациях;

- развитие грамматических навыков и навыков аудирования.

***Развивающие задачи***:

-развитие способности к догадке и сравнению;

- развитие способности к выбору средств выражения, адекватных речевой ситуации.

***Образовательные задачи***:

- знакомство с разнообразием школьной формы в британских школах;

- знакомство с некоторыми особенностями школьной жизни британских детей.

**Воспитательные задачи**:

- формирование потребности и способности понимать образ жизни и поведение людей другой культуры;

- расширение кругозора учащихся.

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

1. Приветствие
2. Массажная игра
3. Беседа с дежурным

- Who is on duty today?

- What date is it today?

- What season is it now?

- How many lessons do you have today?

- Who is absent?

**II. Фонетическая зарядка**

* First of all, let’s repeat some sounds : [o], [u:], [l], [f], [k], [m], [t], [d],[w], [z] (Звуки на карточках)

**III. Повторение лексики**

1. *Now I’ll show you the word “school”.* What other words do you associate with this word? ( Слова записывает учитель на доске)
2. *Let’s pronounce and translate them*
3. Let’s play a game “Snowball” and repeat school subjects

**IV. Постановка целей урока вместе с учащимися**

- How do you think what the name of our topic is?

- You are right. Today we’ll talk about your favourite subjests at school, about school uniform and compare school life in Russia and in Great Britain. We’ll make dialogues, listen a beautiful song and revise grammar rules.

**V. Речевая зарядка**

*Аnswer my questions, please*

- What is your name?

- How old are you?

- What form are you in?

- What subjects do you study in the fifth form?

- What is your favourite subject at school?

- How is your school called?

- How many lessons do you have every day?

- Do you have to wear a school uniform?

**VI. Основная часть**

**1. Развитие навыков диалогической речи**

1. *Введение в ситуацию* и постановка коммуникативного задания №1

- Let’s imagine, there is a new pupil at our lesson. He is from Great Britain. Would you like to ask him some questions?

1. *Введение в ситуацию* и постановка коммуникативного задания №2

- Let’s imagine, you are in the international friendship camp. You want to get acquainted with a boy (girl) in the camp. Take these cards and make a dialogue. You have two minutes. (Работа в парах)

1. *Контроль навыков диалогической речи*

**2. Развитие навыков аудирования**

1. *Постановка коммуникативного задания перед учащимися*

- Now we’ll train your phonetic skills. Let’s listen British pupils’ song and try to understand what is it about?

1. *Презентация* (Школьная форма в Британских школах)

- Every British school has its own school uniform. There are some of them.

1. *Беседа после просмотра.* Do you like British school uniform?

- Would you like to wear a school uniform?

**3. Развитие грамматических навыков и навыков аудирования**

1. *Презентация.* Модальные глаголы (must, mustn’t)
2. *Постановка коммуникативного задания перед учащимися*

- Open your Activity Books at page 23, ex.2

- Listen our song again and fill in the gape with must or mustn’t.

*3) Проверка правильности выполнения*

- Let’s check. Read please

*4) Презентация*. Модальные глаголы (should, shouldn’t)

*5) Постановка коммуникативного задания перед учащимися*

- Watch a short episode from the life of British pupils and give them a good advise

*6) Презентация*. Модальные глаголы (have to, don’t have to)

*7) Постановка коммуникативного задания перед учащимися*

- Let’s compare the school life in Britain and the school life in Russia

- Read sentences on the cards and mark T or F

*8) Проверка выполнения*

- Презентация правильных ответов

- Let’s exchange your cards and check them

- Чтение правильных ответов

**VIII. Заключительная часть**

*1) Выставление оценок*

- I am satisfied with your work. You really did your best today. Well done.

- I’ll give you…

- The lesson is over, you may be free.

*2) Информация о домашнем задании*

- Open your diaries and put down your home task.

- So your home work is to speak about your school life.

*3) Рефлексия*

- Do you like our lesson?

- What do you like most of all?