Описание – реклама “English 10-11”,  
авторы: Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.

УМК Английский язык - English рекомендован к использованию в Российских школах и внесен в федеральный перечень разрешенных учебников. Это - первый российский учебник, ориентированный на требования Совета Европы в области обучения иностранным языкам. Отличительной особенностью УМК является модульное построение учебника, наличие аутентичного материала о России и широкого спектра заданий игрового характера (ролевые игры, кроссворды).

Учебник - победитель Всероссийского конкурса по созданию учебников нового поколения для средней школы, проводимого Национальным фондом подготовки кадров и Министерством образования и науки Российской Федерации, и лауреат Международного конкурса Ассоциации европейских учебных издательств.  
Учебники классов входят в серию "Академический школьный учебник".

Комплектация УМК:

- Учебник - Students book  
- Книга для чтения - Reader  
- Рабочая тетрадь - Activity Book  
- Книга для учителя - Teacher's book  
- Контрольные задания - Assessment Tasks  
- Аудио - Students book Audio



Материал учебника позволит развить языковые способности и учебные умения школьников, обогатить их духовный мир и повысить интеллектуальный уровень. Учебный курс отличают: направленность на развитие личности учащегося, комплексный подход к обучению четырем видам речевой деятельности, полиаспектный характер упражнений, направленность на познание англоязычной культуры в соотнесении с родной культурой. Главной целью в 10-11 классах в содержательном плане является сообщение учащимся страноведческих знаний о тех сферах культуры англоязычных стран, которые не получили достаточного освещения в базовом курсе: о государственно-политическом устройстве, о положении молодежи и ее правах, о географическом положении и его влиянии на образ жизни и менталитет народа, о социальной защищённости граждан, о вкладе учёных и деятелей литературы и искусства в мировой научно-технический прогресс и мировую культуру в целом. Содержание материала в 10-11 классах подается как на тематическом, так и на проблемно-заостренном уровне.

Учебник включает несколько приложений: 1) грамматический справочник;  
2) список неправильных глаголов; 3) список личных имён, географических и других названий; 4) лингвострановедческий справочник, дающий пояснения основных реалий Великобритании и США; 5) англо-русский словарь, содержащий основную лексику базового курса, а также новую лексику.

Рабочие тетради содержат разнообразные упражнения, направленные на закрепление изученного лексического и грамматического материала. Большинство упражнений для развития навыков письма построено на материале о нашей стране, что позволяет учащимся глубже осознать особенности родной культуры и научиться сообщать о них. Школьники, опираясь на Рабочую тетрадь, как бы создают учебник на английском языке о своей родной культуре.

В книги для чтения наряду с произведениями английских классиков детской литературы включены отрывки из произведений наиболее популярных современных авторов. В них также вошли разнообразные типы аутентичных текстов, которые сопровождаются упражнениями для развития умений читать, в её содержание вошли короткие рассказы, отрывки из повестей, дневников, научно-публицистические статьи из различных газет и журналов, письма (личные, деловые, письма редактору), инструкции, постеры, рекламные объявления, документы, комиксы, диаграммы, таблицы, словарные статьи из энциклопедических словарей, стихи, научно-популярные тексты из брошюр и буклетов. Книги для чтения снабжены англо-русским словарем, лингвострановедческим справочником, списком личных имен и географических названий и приложением "Читаем по правилам".

Книга для учителя содержит общую характеристику УМК, описывает цели и задачи обучения, организацию процесса коммуникативного обучения, а также дает рекомендации по проведению уроков и описывает технологию выполнения основных видов работы, используемых в УМК. Отличительной особенностью книги для учителя является то, что перед поурочными рекомендациями четко формулируются цели урока по всем аспектам иноязычной культуры, указывается лексический и грамматический материал для продуктивного и рецептивного овладения.

В книге для учителя подробно описываются цели и задачи обучения английскому языку.  
Учитель найдет здесь подробные сценарии уроков, тематическое планирование. Данное пособие позволит ему значительно сократить время на подготовку к каждому занятию и обеспечит успех в работе.

Звуковое приложение призвано способствовать развитию произносительной стороны речи и аудирования. Оно состоит из двух кассет, где записаны упражнения, выполняемые в классе, дополнительные задания, а также тексты для тестирования уровня развития умения аудировать.

Контрольные задания - пособие содержит подробные указания по проведению контрольных работ, ключи ко всем заданиям, тексты аудиозаписи, шкалы для подсчета баллов и выставления отметок.

Единая структура компонентов УМК “English 10-11”, их взаимосвязанность, соответствие содержания возрастным особенностям старшеклассников, актуальность проблем, обсуждаемых в рамках УМК, делают его доступным и интересным для учащихся. УМК позволяет успешно решать в комплексе воспитательные, развивающие, образовательные задачи, стоящие перед предметом «иностранный язык»

Особое внимание при переработке УМК “English 10-11” было уделено подготовке к ЕГЭ. Авторы переработали все разделы «Preparation for testing», содержание которых стало максимально приближено к форматам ЕГЭ. Вместе с новым УМК 10-11 издательство в 2006 году выпустило **новый специальный компонент для подготовки к ЕГЭ**, включающий: тетрадь с контрольными заданиями для учащихся (“Getting Ready forRussian National Exam”), содержащую четвертные и годовые контрольные задания в тестовых форматах ЕГЭ. Кроме самих заданий, в Тетради содержатся памятки и советы о том, как лучше справиться с различными типами тестовых заданий, критерии устных и письменных оценок. В конце Тетради с тестовыми заданиями дано приложение с материалами для пробной сдачи ЕГЭ.

Данный УМК развивает все виды речевой деятельности, учит думать, сопоставлять, анализировать. Прекрасно дано страноведение, очень помогает в работе грамматический справочник. А проекты?! Их защита всегда праздник. При выполнении проектов воспитывается чувство ответственности за совместную работу. Каждой группе хочется, чтобы их проект был самым интересным. Ситуация успеха каждого учащегося создается достаточным количеством индивидуальных консультаций с учителем.

Использование  проектной деятельности на уроке ведет к изменению позиции учителя. Из носителя готовых знаний преподаватель превращается в организатора познавательной, исследовательской деятельности своих учеников. На всех этапах подготовки проекта учитель выступает в роли консультанта и помощника, а не эксперта. Меняется и роль учащихся в учении: они выступают активными участниками процесса. Деятельность в рабочих группах помогает им работать в команде, искать нестандартные решения, испытывать радость от приложенных усилий и полученного результата.

Работаю с обычными ребятами, у которых не самая высокая мотивация в изучении языка, не самые высокие результаты в учебе   
В учебнике авторского коллектива есть большие темы, такие как “Что происходит с молодым поколением?” и ”Легко ли быть молодым?”. Они точно отвечают интересам подростков, и изучение данных тем у нас не превращается в скучные пересказы текстов и поиск ответов, а в интересные беседы учителя и учеников, в которых взаимопонимание ценится больше всего, а подростки могут свободно высказать свою точку зрения.   
Учащиеся имеют возможность применить все свои знания и в письменной речи: заполнение анкет, написание писем-жалоб, писем-обращений, написание газетных статей и даже стихов. Некоторые мои ученики сами пытаются написать свои стихи.